

**Создание собственного информационного продукта (дайджеста прессы)
как показатель профессиональной компетентности студента**

**Independent developing of an information product (press digest)
as an indicator of student's professional competence**

Л. С. Беркутова, В. В. Колосовский

*СПб ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский техникум библиотечных
и информационных технологий»,
Санкт-Петербург, Россия*

Lyalya Berkutova and Vladislav Kolosovsky

*St. Petersburg School of Library and Information Technologies,
St. Petersburg, Russia*

В статье рассматриваются направления подготовки техников-программистов в Санкт-Петербургском техникуме библиотечных и информационных технологий. Рассказывается как создание дайджеста прессы способствует формированию профессиональных компетенций будущих специалистов, а также воспитанию экологического самосознания, патриотизма и любви к родному краю. Дается методика создания информационного продукта (дайджеста).

The areas of training technologists and programmers at St. Petersburg School of Library and Information Technologies are highlighted. Creating press digest facilitates professional competences of specialists-to-be, educate their ecological consciousness and patriotism. The procedure of information product (digest) publishing is described.

Как известно, система разыскания нужных документов и фактов предполагает умение выстраивать логику поиска, т.е. правильно и на языке поисковой системы формулировать запрос к ней, а так же стремиться к тому, чтобы результаты поиска были полными и точными. Современные поисковые системы, чаще всего, предоставляют поиск в одной строке (аналог «искать везде»), и его результат часто предоставляет заведомо ненужную информацию. Тенденция к упрощению бланков запроса, передача системе функций анализа поискового предписания уводит довольно большой объем релевантной информации из поля зрения пользователя.

В случае подготовки техника-программиста это наиболее актуально, поскольку формируемый специалист является не только потребителем, но и создателем поисковых систем и алгоритмов поиска. Для понимания логики действия системы, акцент делается на умении осуществлять поиск информации по заданной теме в различных электронных информационных ресурсах. В дальнейшем процессе обучения отрабатываются связи между различными компонентами системы поиска информации, а также навыки, дающие возможность активно применять полученные знания, в т.ч. создавать собственные информационные продукты.

Знание наиболее авторитетных информационных центров и создаваемых ими ресурсов, умение выстраивать стратегию поиска, оценивать найденные источники информации накапливаются в процессе всего обучения. Общая методика организации поиска уточняется при изучении информационных ресурсов по исследуемой теме – формируется представление о том, при помощи каких источников можно найти необходимую информацию, информационные ресурсы каких центров – производителей информации – наиболее релевантны запрашиваемым данным.

Использование актуальных тем из различных отраслей знания повышает общекультурный уровень студента, имеет воспитательное значение. Обратим внимание на важные проблемы современного общества, связанные с вопросами состояния окружающей среды и её влияния на человека, а именно на то, что к снижению качества жизни людей и ухудшению состояния их здоровья приводят следующие неблагоприятные факторы: высокая загрязненность воздуха выхлопными газами транспорта и взвесями песчано-солевых смесей, шум, большая плотность населения в крупном городе, повседневные стрессы, связанные со всем этим. Загрязнение атмосферного воздуха в крупных мегаполисах приводит к постоянному росту различных аллергических и астматических заболеваний у детей и вызывает проблемы со здоровьем у пожилых людей.

Ещё одной проблемой больших городов является то, что уровень нагрузки на окружающую среду намного превышает её способность к самовосстановлению, что приводит к снижению устойчивости экологических систем.

Превышение допустимого уровня загрязнения атмосферного воздуха обычно присутствует в районах, примыкающих к крупным промышленным зонам и автомагистралям. Контролировать уровень загрязнений можно, используя автоматизированную систему мониторинга атмосферного воздуха Санкт-Петербурга (АСМ). Эта система обеспечивает потребность государства в необходимой информации о состоянии атмосферного воздуха в Санкт-Петербурге и его изменениях, а также позволяет оценивать эффективности деятельности органов исполнительной власти различных уровней.[1]

В настоящее время существует множество разнообразных точек зрения на перспективы жизни человечества, связанные с существующей экологической ситуацией, производством и потреблением. Соответственно, количество информационных ресурсов, отражающих данные вопросы значительно. Это различные электронные библиотеки, базы данных ГПНТБ «Экология: наука и технологии», РНБ, РГБ, ЦГПБ им. В.В.Маяковского, персональные сайты ученых, работающих в этой области и т.п. Знакомство с ними сопровождается оценкой, включающей краткую характеристику ресурса (практически, аннотацию), удобство поиска и выгрузки результатов, возможность сохранения полного текста документа и форматы его представления. Важной частью работы по формированию профессиональных компетенций является знакомство студентов с библиографическими ресурсами и электронными каталогами крупнейших библиотек, информацию из которых можно использовать для составления списка литературы по теме.

Для закрепления материала, изученного в рамках курсов «Экологические основы природопользования» и «Безопасность жизнедеятельности», и, в рамках междисциплинарного взаимодействия, при обучении студентов по курсу «Информационный менеджмент» этапной работой является отработка умения создавать собственный информационный продукт. Этим продуктом является тематический дайджест прессы. Защита дайджеста выносится в качестве одного из вопросов на экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ 02 и является показателем компетентности будущих специалистов. Темой своих работ студенты всё чаще выбирают экологические проблемы родного города или района.

Дайджест состоит из фрагментов текстов различных документов, раскрывающих выбранную тему. Особое внимание при разыскании литературы уделяется особенностям тематического поиска. В этом случае оценивается количество полных текстов по теме, релевантность результата поиска, местоположение востребованного ресурса в результатах поиска, наличие режимов поиска, языка запросов, возможность сгруппировать информацию, представленную на конкретном портале, присутствие справочной системы и инструкции по организации поискового запроса.

Получившийся информационный продукт имеет три уровня информации, связанных друг с другом посредством гиперссылок. Первый уровень – полные тексты документов, второй уровень – библиографические записи, организованные в список, третий уровень – формальные и тематические указатели (авторский, периодических изданий, предметный и т.д.). В этой ситуации указатели осуществляют доступ к библиографическим записям по необходимому признаку, а от библиографических записей пользователь переходит непосредственно к фрагменту текста, включенного в дайджест. Если библиографическая запись описывает интернет – ресурс и пользователь имеет интернет – соединение, он может перейти по гиперссылке и найти необходимую информацию непосредственно в сети. Если запись сделана на печатный источник – по гиперссылке можно перейти к полному тексту самого источника, представленному в отсканированном виде. Такая структура позволяет расширить содержание издания за счет дополнительной информации, которая раньше не предлагалась пользователю. Например, в дайджесте могут присутствовать фактографические справки об авторах, лицах и местах, упоминаемых в тексте документов. Практическая реализация полученных знаний в ходе работы над темой электронного информационного продукта (дайджеста прессы) позволяет сформировать профессиональные навыки, повысить заинтересованность студента в положительном результате работы. Умение разыскивать нужную информацию является комплексным показателем профессиональной компетентности обучаемого и его готовности к практической работе по специальности.

Литература:

1. Доклад об экологической ситуации в Санкт-Петербурге в 2013 году / Под редакцией И. А. Серебрицкого. – СПб.: ООО «Единый строительный портал», 2014. – 173 с.