

## **Информационное обеспечение учебного процесса в СПО: реальность и мечта**

### **Information support of teaching and learning at the secondary vocational school**

*Е. В. Панкова*

*СПб ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский техникум библиотечных  
и информационных технологий»,  
Санкт-Петербург, Россия*

*Elena Pankova*

*St. Petersburg School of Library and Information Technologies,  
St. Petersburg, Russia*

Сделана попытка исторического анализа подготовки учебников для системы СПО.

The author attempts the historical analysis of textbooks for secondary professional schools system.

Современное обучение предполагает большую долю самостоятельной работы, в т.ч. с учебными изданиями. По каждой дисциплине и междисциплинарному комплексу (МДК) предусмотрено использование обязательной (учебник, учебное пособие, практикум и т.п., имеющее соответствующий гриф на соответствующий уровень образования) и дополнительной (справочники, статьи в журналах, научные, научно-популярные, производственно-практические издания и т.д.) литературы.

Анализ используемых в образовательном процессе изданий показывает, что специальной литературы, имеющей соответствующий гриф по среднему специальному образованию, крайне мало (если не сказать – ее просто нет). В данном случае не рассматриваются дисциплины общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин. Не раскрывая содержание представленных учебников и не учитывая специфику профессиональной подготовки (например, дисциплина «информатика» для информационных работников и дисциплина «информатика» для технических специалистов должны иметь разные разделы в изучении и разную глубину освоения), но опираясь только на соответствие уровня образования, наименование дисциплины и наличие «грифа», отметим, что в этих блоках присутствуют универсальные учебники и их достаточно.

Гораздо более сложное положение с учебниками по специальности.

#### **Вопрос 1. Кто создает учебную литературу по «Библиотечному» для СПО?**

В настоящее время нет актуальных учебников, созданных специально для среднего специального образования.

Можно вспомнить (по данным электронного каталога РНБ) **учебники:**

- кандидата педагогических наук Киры Леонардовны Воронько «Организация библиотечных фондов и каталогов» (1972; 1992, [1-3]);
- Галины Николаевны Диомидовой «Библиография», позднее – «Библиографоведение» (1978; 2002, [4-6]);
- учебные пособия:
- Григория Арсентьевича Воронцова «Основы библиотечного дела и работа с книгой» (1977 г [7]);
- «Библиотечное дело» под редакцией Василия Васильевича Серова и Елизаветы Владимировны Сеглиной (1975 г., [8]);
- кандидата педагогических наук Владимира Ивановича Терешина «Библиотечный фонд» (1994; 2002, [9-10])

#### **методические пособия:**

– «Методика подготовки и проведения библиографического обзора», составленная К.Е. Шуть (1973 г., [11]);

– «Методические указания к проведению практических занятий по курсу «Организация библиотечных фондов и каталогов», составленные Е.К. Михайловой, С.А. Барановской (1979 г., [12])

В большинстве случаев используются учебники для вузов (специалитет, а в последнее время – бакалавриат), книги из серий издательства «Профессия» – «Библиотека» и «Азбука профессии». Особую роль в подготовке специалистов имеет «серая» литература – методические пособия, учебники и практикумы, подготовленные в стенах учебного заведения, выпущенные тиражом 10–100 экземпляров без ISBN и без распространения в профессиональной среде.

#### **Вопрос 2. Где «грифовать» учебные издания для СПО?**

Присвоение грифа учебному изданию возложено на учебно-методические советы (УМС) по направлению/специальности. В этом случае можно говорить об обоснованности рекомендации учебного издания к использованию в учебном процессе. В то же время, «грифование» учебных изданий для СПО происходит либо в УМС вуза (если автор является преподавателем вуза), либо в иных внешних структурах (например, ФИРО). Вследствие этого, многие учебные издания, используемые в учебном процессе, не имеют «грифа».

#### **Вопрос 3. Электронные учебные издания и электронные библиотечные системы (ЭБС) доступны?**

Современные требования по обучению и аккредитации учебных заведений содержат позицию об использовании электронных образовательных ресурсов (ЭИР) внутри локальной сети учебного заведения и/или внешние подписные издания. В то же время, электронные учебники, чаще всего, представлены в формате оцифрованной книги (pdf, tiff, djvu и т.п.). Безусловно, возможность передавать эти учебники студентам, делать большое количество копий повышают книгообеспеченность учебного процесса, позволяют сэкономить на множительной технике и расходных материалах. В случае использования ЭБС, необходимо решить вопрос доступа студентов к ресурсам библиотеки, стоимость подписки в сопоставлении с используемыми ресурсами. В настоящее время большинство вузов склоняются к созданию самостоятельной подборки ЭИР в локальной сети учреждения.

#### **Мечты.**

Информационное обеспечение учебного процесса является одной из важнейших составляющих образовательной деятельности. Использование разнообразных информационных ресурсов (как традиционных, так и электронных) формирует у будущих специалистов навыки разыскания, работы с источником; закрепляет знание различных изданий, публикаций; вырабатывает умение принимать решение об обращении к соответствующим документам.

Среди наиболее актуальных проблем обеспечения учебного процесса в СПО:

1. Разработка системы учебников и учебных пособий по междисциплинарным модулям. Мечта – создание авторского коллектива и создание комплекта учебников для СПО.

2. Создание действующего модуля в УМС, разработка «Положения о системе грифования учебных изданий по специальности» и положения о присвоении грифа. Мечта – активизация работы учебно-методического совета СПО

3. Создание интерактивных ЭИР, реализованных в программных оболочках. Мечта – образовательная электронная среда и повышение престижа подготовки по специальности.

### Список литературы:

1. Воронько К.Л. Организация библиотечных фондов и каталогов : [Учебник для библиотечных техникумов и библиотечных училищ]. – Москва : Книга, 1972. – 397 с. : ил.
2. Воронько К.Л. Организация библиотечных фондов и каталогов : [Учебник для библиотечных техникумов и библиотечных училищ]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Книга, 1981. – 328 с. : ил.
3. Воронько К.Л. Библиотечные фонды : [Учебник для библиотечных техникумов и библиотечных училищ]. – Москва : Кн. палата, 1992. – 199, [1] с. : ил.
4. Диомидова Г.Н. Библиография. Общ. курс : [Учебник для библиотечных техникумов и библиотечных училищ]. – Москва : Книга, 1978. – 240 с.
5. Диомидова Г.Н. Библиография. Общ. курс : [Учебник для библиотечных техникумов и библиотечных училищ]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Кн. палата, 1991. – 240, [2] с.
6. Диомидова Г. Н. Библиографоведение : Учебник для сред. проф. учеб. заведений / Г. Н. Диомидова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2002. – 284, [1] с.
7. Воронцов Г.А. Основы библиотековедения и работа с книгой : [Учеб. пособие по факультативному предмету «Основы библиотековедения и работа с книгой» для сред. спец. учеб. заведений] / Г.А. Воронцов. – Москва : Высш. школа, 1977. – 84 с. : ил.
8. Библиотековедение : Учеб. пособие [для библиотечных техникумов и библиотечных училищ] / Под ред. В.В. Серова и Е.В. Сеглин. Ч. 1-2. – Москва : Книга, 1971-1972. – 2 т.
9. Терешин В.И. Библиотечный фонд : [Учеб. пособие для библиотечных училищ (колледжей) культуры и искусств, библиотечных техникумов]. – Москва : Изд-во Моск. гос. ин-та культуры, 1994. – 172, [2] с.
10. Терешин В. И. Библиотечный фонд. Учеб. пособие для библиотечных училищ (колледжей) культуры и искусств, библиотечных техникумов / В. И. Терешин; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – 2-е изд., испр. и доп.. – М. : Изд-во МГУКИ Профиздат, 2002. – 174 с. ; 20 см. – (Серия «Современная библиотека» ; Вып. 4).
11. Методика подготовки и проведения библиографического обзора : Метод. указания учащимся – заочникам библиотечных техникумов и библиотечных училищ по курсу «Библиография» / Сост. преп. К.Е. Шуть; Гл. упр. культуры Ленгорисполкома. Ленингр. библиотечный техникум. – Ленинград, 1973. – 14 с.
12. Методические указания к проведению практических занятий по курсу «Организация библиотечных фондов и каталогов» для библиотечных отделений культурно-просветительных училищ / М-во культуры СССР, Всесоюз. метод. каб. по учеб. заведениям искусств и культуры; [Сост. преп. Е.К. Михайлова, С.А. Барановская]. – Москва, 1979. – 91 с.